

## Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran (Tulis dan Mewarnai) untuk Guru TK Masjid Muslimin

*Training in Making Learning Media (Writing and Coloring) for Teachers at TK Masjid Muslimin*

Andrian\*<sup>1</sup>, Ika Agustina<sup>2</sup>, Reniwati Lubis<sup>3</sup>, Gunawan<sup>4</sup>, Herri Trisna Frianto<sup>5</sup>

<sup>1,2</sup>Politeknik Negeri Media Kreatif Jurusan Komunikasi

<sup>3,4</sup>Politeknik Negeri Media Kreatif Jurusan Teknik Industri

<sup>5</sup>Politeknik Negeri Medan Jurusan Elektronika

\*Correspondence: wonderguy3011@gmail.com

### Abstrak

Pelatihan pembuatan media pembelajaran menulis dan mewarnai ini diselenggarakan dengan tujuan untuk meningkatkan kompetensi guru Taman Kanak-Kanak (TK) Masjid Muslimin dalam merancang dan mengembangkan media pembelajaran yang kreatif, edukatif, dan menarik bagi anak usia dini. Media tulis dan mewarnai merupakan sarana penting dalam mengembangkan keterampilan motorik halus, daya imajinasi, serta kemampuan kognitif anak. Mahalnya biaya pembelian media tulis dan mewarnai serta tidak sesuai dengan keinginan guru menyebabkan guru kurang mengadakan pembelian buku untuk media Latihan tulis dan mewarnai. Untuk itu perlu ada Tindakan lain yaitu membuat buku secara mandiri yang salah satunya melalui pelatihan pembuatan media pembelajaran menulis dan mewarnai. Kegiatan pelatihan ini mencakup pengenalan konsep media ajar berbasis tulis dan mewarnai, teknik pembuatan lembar kerja, serta integrasi nilai-nilai keislaman dalam materi pembelajaran. Metode pelatihan yang digunakan adalah ceramah, demonstrasi, dan praktik langsung, sehingga para peserta mampu mengaplikasikan hasil pelatihan dalam kegiatan belajar mengajar. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan peningkatan kreativitas dan kemampuan guru dalam membuat media tulis dan mewarnai yang sesuai dengan karakteristik peserta didik usia dini di lingkungan TK Masjid Muslimin.

**Kata kunci:** pelatihan, media pembelajaran, tulis dan mewarnai, guru TK, anak usia dini

### Abstract

*This training on the development of writing and coloring learning media was conducted with the aim of enhancing the competencies of teachers at Masjid Muslimin Kindergarten in designing and creating creative, educational, and engaging teaching materials for early childhood learners. Writing and coloring media play a crucial role in developing fine motor skills, imagination, and cognitive abilities in young children. The training activities included an introduction to the concept of writing and coloring-based learning media, worksheet creation techniques, and the integration of Islamic values into learning materials. The training methods used were lectures, demonstrations, and hands-on practice, enabling participants to apply the outcomes in their teaching practices. The results of the program indicated an increase in creativity and teachers' abilities to produce writing and coloring media that are appropriate for the characteristics of early childhood learners at Masjid Muslimin Kindergarten.*

**Keywords:** training, learning media, writing and coloring, kindergarten teachers, early childhood education

## 1. PENDAHULUAN

Pendidikan anak usia dini merupakan fondasi penting dalam pembentukan karakter, perkembangan *kognitif*, dan keterampilan motorik anak. Guru Taman Kanak-Kanak (TK) memiliki peran strategis dalam menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna sesuai dengan tahapan perkembangan anak. Salah satu pendekatan yang efektif dalam pembelajaran di usia dini adalah melalui media tulis dan mewarnai, yang mampu merangsang daya pikir, kreativitas, serta koordinasi motorik halus anak [1].

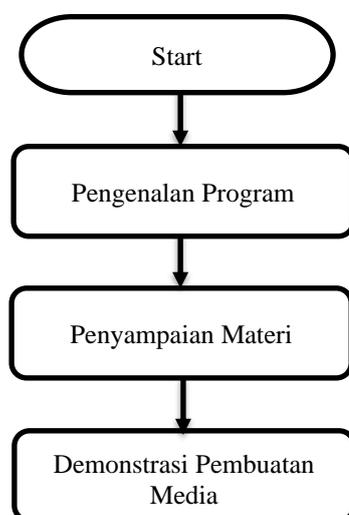
Media pembelajaran tulis dan mewarnai tidak hanya menjadi alat bantu visual, tetapi juga berfungsi sebagai sarana eksplorasi dan ekspresi diri anak. Penggunaan media ini dapat membantu anak mengenal bentuk huruf, warna, objek, serta meningkatkan konsentrasi dan ketekunan dalam menyelesaikan tugas [2]. Namun demikian, tidak semua guru TK memiliki keterampilan dalam merancang dan mengembangkan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik usia dini.

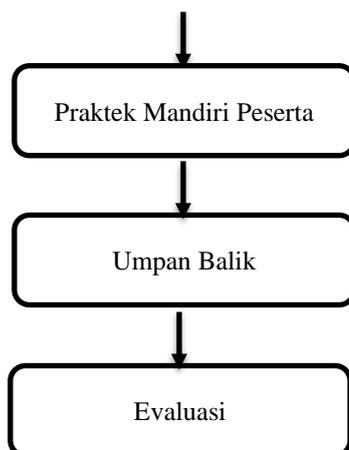
Pelatihan pembuatan media pembelajaran tulis dan mewarnai bagi guru TK Masjid Muslimin bertujuan untuk meningkatkan kapasitas guru dalam menciptakan media pembelajaran yang *interaktif, kontekstual*, dan religius. Melalui pelatihan ini, guru tidak hanya dibekali dengan keterampilan teknis, tetapi juga dengan pemahaman tentang bagaimana media tersebut dapat menginternalisasi nilai-nilai keislaman dan mendukung proses belajar yang *holistik*.

Dengan pelatihan ini, diharapkan guru-guru TK mampu menghasilkan media pembelajaran yang tidak hanya menarik secara visual, tetapi juga mendidik, relevan, dan sesuai dengan kebutuhan perkembangan anak usia dini.

## 2. METODE

Pelatihan ini dilaksanakan dengan pendekatan partisipatif dan berbasis praktik, yang bertujuan untuk memastikan peserta tidak hanya memahami teori tetapi juga mampu mengimplementasikan keterampilan secara langsung. Kegiatan pelatihan dilakukan selama satu hari penuh (atau disesuaikan), dengan tahapan sebagai berikut:





Gambar 1. Flowchart Kegiatan

### I. Pembukaan dan Pengenalan Program

Kegiatan dimulai dengan sambutan dari panitia dan pemaparan tujuan pelatihan. Peserta diperkenalkan pada pentingnya media tulis dan mewarnai dalam pembelajaran anak usia dini, serta urgensi pengembangan media yang sesuai dengan nilai-nilai keislaman.

### II. Penyampaian Materi (Ceramah Interaktif)

Fasilitator menyampaikan materi mengenai:

- Prinsip dasar pengembangan media pembelajaran untuk anak usia dini
- Fungsi dan manfaat media tulis dan mewarnai
- Contoh media yang sesuai dengan kurikulum PAUD dan nilai-nilai Islami

Metode ceramah disertai tanya jawab untuk mendorong diskusi dan pemahaman aktif dari peserta.

### III. Demonstrasi Pembuatan Media

Fasilitator menunjukkan langkah-langkah pembuatan media tulis dan mewarnai secara langsung menggunakan alat dan bahan sederhana. Media yang dibuat berisi aktivitas menulis huruf, angka, dan mewarnai objek yang berkaitan dengan tema islami (misalnya huruf hijaiyah, masjid, adab harian, dan sebagainya).

### IV. Praktik Mandiri dan Kelompok

Peserta dibagi ke dalam kelompok kecil untuk merancang dan membuat sendiri satu set media pembelajaran tulis dan mewarnai. Setiap kelompok diberi kesempatan untuk berkreasi sesuai tema yang telah ditentukan.

### V. Presentasi Hasil dan Sesi Umpan Balik

Setiap kelompok mempresentasikan hasil karya media yang telah dibuat. Fasilitator dan peserta lain memberikan umpan balik untuk meningkatkan kualitas dan efektivitas media.

## VI. Refleksi dan Evaluasi

Peserta diminta memberikan tanggapan dan refleksi terhadap kegiatan pelatihan. Selain itu, dilakukan evaluasi melalui kuesioner singkat untuk mengukur pemahaman dan kepuasan peserta terhadap materi dan metode pelatihan.

## VII. Penutupan

Kegiatan ditutup dengan penyerahan sertifikat kepada peserta dan dokumentasi bersama.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

### 3.1. Hasil Pelatihan Kegiatan

Pengabdian kepada masyarakat tentang Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran (Tulis dan Mewarnai) untuk Guru TK Masjid Muslimin sudah terlaksana dengan baik dan berjalan lancar, dengan melibatkan 5 guru dari TK Masjid Muslimin. Kegiatan pengabdian ini meliputi pelatihan pembuatan media pembelajaran seperti membuat buku latihan menulis dan membuat buku latihan mewarnai. Seperti pada contoh gambar 1

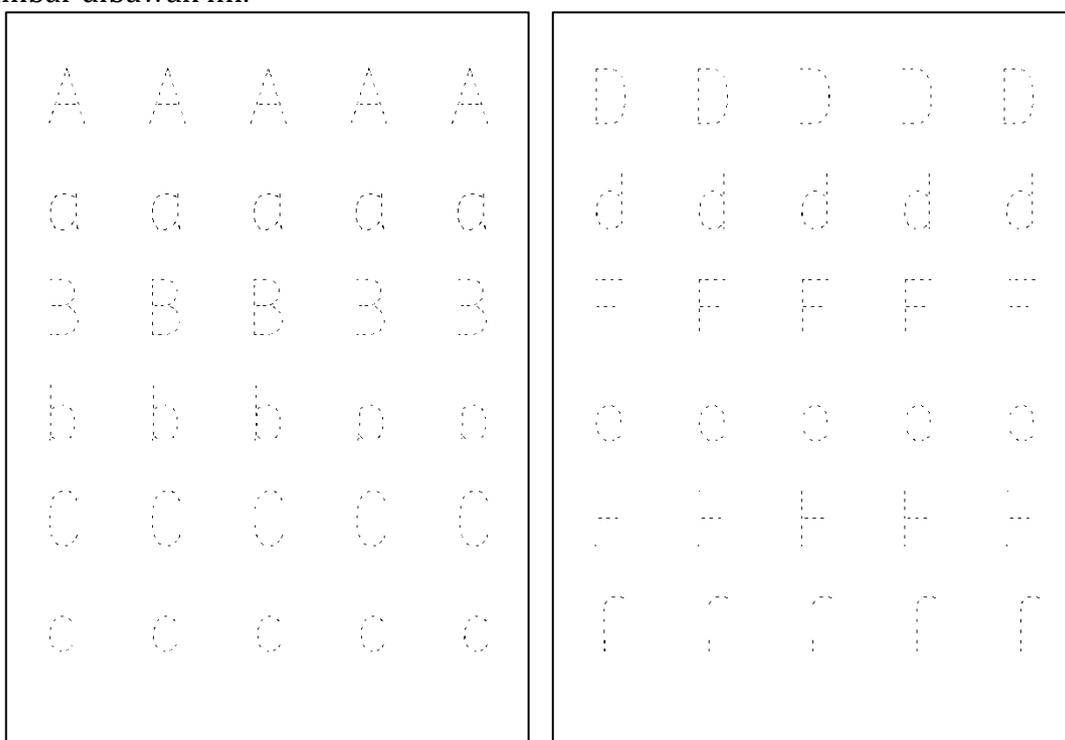


Gambar 2. Hasil Pelatihan Pembuatan Media Tulis dan Mewarnai

Media pembelajaran seperti buku Latihan menulis dan mewarnai sangat penting sebagai bahan latihan. Dengan dibuatnya pelatihan ini diharapkan guru mampu menghasilkan buku latihan secara mandiri sehingga dapat memenuhi kebutuhannya sesuai keinginan dan permasalahannya dibandingkan dengan buku latihan dari penerbit.

### 3.2. Hasil Praktik

Hasil Praktik pembuatan Media Pembelajaran dalam hal ini Buku Latihan Menulis dan Mewarnai menunjukkan hasil yang sangat memuaskan dimana 5 peserta pelatihan mampu mempraktekkan pembuatan Buku Latihan tersebut dengan baik dan sesuai keinginan. Dalam pembuatan buku latihan menulis guru TK Masjid Muslimin menggunakan aplikasi **Microsoft Word** dan menggunakan jenis fontfamily **font Trace**. Font Trace merupakan font yang bertipe garis putus – putus (Dotted) yang dapat di download melalui website fontspace dengan link sebagai berikut <https://www.fontspace.com/category/dotted>. Ada banyak tipe font yang berjenis dotted, namun pengabdian hanya menggunakan jenis font Trace. Dengan menggunakan font trace maka dihasilkan media Latihan menulis seperti pada gambar dibawah ini.



Gambar 3. Media Latihan Menulis

Sedangkan untuk pembuatan media mewarnai, tim pengabdian menggunakan aplikasi **Adobe Photoshop Cloud Creative**. Adobe Photoshop memiliki fitur yang dapat mengubah gambar berwarna menjadi gambar yang tidak memiliki warna sehingga para guru tidak perlu keterampilan khusus dalam bidang seni melukis atau menggambar untuk dapat membuat media mewarnai dengan objek yang diinginkan. Berikut hasil pelatihan untuk pembuatan media mewarnai menggunakan adobe Photoshop Cloud Creative



Gambar 4. Media Latihan Mewarnai

### 3.3. Hasil Evaluasi Kegiatan

Pengabdian pelatihan pembuatan Buku Tulis dan Mewarnai untuk guru TK Masjid Muslimin sebanyak 5 orang berjalan dengan baik, pengabdian melihat hampir semua peserta mampu membuat Buku Tulis dan Mewarnai secara baik dan benar. Ada 2 peserta masih terbata – bata saat melakukan praktek ulang walaupun akhirnya mendapatkan hasil yang baik. Seiring waktu peserta akan terbiasa dan dapat memodifikasi Teknik yang digunakan saat pelatihan.

### KESIMPULAN

Dari kegiatan pelatihan pembuatan buku tulis dan mewarnai dapat ditarik kesimpulan:

1. Pembuatan buku latihan tulis dapat dengan mudah dilakukan jika peserta mengetahui jenis font dan cara menginstall font yang diinginkan.
2. Pembuatan buku Latihan mewarnai dapat dilakukan oleh siapa pun meski tidak memiliki kompetensi dibidang seni seperti menggambar, cukup mengetahui fitur yang ada di aplikasi photoshop untuk merubah gambar bewarna menjadi tidak bewarna.

### DAFTAR PUSTAKA

- [1] M. Nur Rohmah, L. Marlina, A. Murtopo, H. Hartatiana, dan I. Dwi Sartika, "Pengembangan Media Buku Ajar 3M (Menempel, Mewarnai, dan Menulis) dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Kelas B di TK Negeri 1 Tanjung Lago Kabupaten Banyuasin," *Innovative: Journal Of Social Science*

- Research, vol. 3, no. 5, hlm. 5587–5599, Okt. 2023. ([journal.upgripnk.ac.id][1], [J Innovative][2])
- [2] K. Nisak dan E. Destiana, “Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Mewarnai dengan Teknik Gradasi di TK,” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, vol. 1, no. 4, hlm. 16, Jun. 2024. ([edu.pubmedia.id][3])
- [3] B. Kamil, “Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan 3M (Mewarnai, Menggunting, Menempel) di TK DW Agung Batin,” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, vol. 1, no. 4, hlm. 16, Jun. 2024. ([edu.pubmedia.id][4])
- [4] D. Hidayana, I. Izzah, dan I. H. Kiromi, “Peningkatan Kemampuan Anak dalam Mengenal Warna dengan Menggunakan Media Balok pada Anak Usia Dini,” *Journal of Education Research*, vol. 5, no. 2, hlm. 1097–1104, Apr. 2024. ([jer.or.id][5])
- [5] D. Irmayanti, D. P. Imaniar, A. S. Marwa, A. Febriani, dan A. Firmansyah, “Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Kegiatan Mewarnai dengan Mencampurkan Warna Dasar,” *Kolaborasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, vol. 4, no. 1, hlm. 38–43, Feb. 2024. ([journal.inspira.or.id][6])
- [6] S. Maimunah, A. W. Ahkas, dan R. Devianty, “Implementasi Kegiatan Mewarnai Menggunakan Media Kolase dalam Meningkatkan Kreativitas pada Anak Usia Dini di PAUD Nursyamsiani Tahun Ajaran 2023/2024,” *Ta’rim: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, vol. 5, no. 4, hlm. 23–34, Aug. 2024. ([journal.staiypiqaubau.ac.id][7])
- [7] N. Yona dan P. Purwoningsih, “Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Kegiatan Mewarnai,” *Journal of Education Research*, vol. 4, no. 3, Artikel 659, 2021 (artikel yang tetap relevan). ([jer.or.id][8])
- [8] A. Ndula Awang, A. T. Samudra, E. Setyowati, dan E. Sumarti, “Belajar Mewarnai Bersama Anak Usia Dini dengan Menggunakan Media Krayon,” *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat, Universitas Insan Budi Utomo*, 2023. ([ejurnal.uibu.ac.id][9])
- [9] R. D. E. Panggabean, W. S. Limbong, dan I. S. Laia, “Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Mewarnai,” *Jurnal Ilmiah Aquinas*, vol. 6, no. 1, 2024. ([ejournal.ust.ac.id][10])
- [10] D. R. Miftakhi dan H. Pramusinto, “Implementasi Peningkatan Profesionalisme Guru PAUD melalui Diklat Berjenjang,” di *ArXiv preprint*, Mar. 2023. ([arxiv.org][11])