

## **Pelatihan Pemakaian Aplikasi Alquran Digital Berbasis Android Pada MTs Ulumul Quran**

*Training on the Use of Android-Based Digital Al-Quran Applications on MTs Ulumul Quran*

Dedy Irwan<sup>\*1</sup>, Yuyun Dwi Lestari<sup>2</sup>, Sarudin<sup>3</sup>, Yessi Fitri Annisa Lubis<sup>4</sup>, Arief Budiman<sup>5</sup>, Ari Usman<sup>6</sup>

<sup>1</sup>Sistem Informasi, Universitas Harapan Medan

<sup>2, 3, 4, 5, 6</sup>Teknik Informatika, Universitas Harapan Medan

\*Correspondence : ddirwan@gmail.com

### **Abstrak**

Pelatihan penggunaan aplikasi Al-Quran digital bertujuan untuk membantu pengguna dalam memahami dan menggunakan aplikasi Al-Quran digital dengan baik. Dalam pelatihan ini, peserta akan diperkenalkan dengan menu yang tersedia dalam aplikasi Al-Quran digital dan cara menggunakannya. Peserta juga akan diajarkan cara mengakses Al-Quran melalui aplikasi dan cara menggunakan menu terjemahan dan audio. Pelatihan ini dapat membantu peserta dalam mempelajari dan membaca Al-Quran dengan lebih mudah dan efektif melalui perangkat android para siswa. Penggunaan aplikasi Al-Quran digital merupakan salah satu cara untuk membantu dalam memahami dan menggunakan aplikasi Al-Quran digital dengan baik. Pelatihan ini dapat memberikan manfaat bagi peserta, baik dalam hal pengetahuan maupun keterampilan, serta membantu mereka dalam meningkatkan pemahaman mereka tentang Al-Quran

**Kata Kunci** : Al Quran, Digital, Aplikasi, Perangkat Android

### **Abstract**

*Training on the use of digital Quran applications aims to assist users in understanding and using digital Quran applications well. In this training, participants will be introduced to the menu available in the digital Quran application and how to use it. Participants will also be taught how to access the Quran through the app and how to use the translation and audio menus. This training can help participants in learning and reading the Quran more easily and effectively through the students' android devices. The use of digital Quran applications is one way to help in understanding and using digital Quran applications well. This training can benefit participants, both in terms of knowledge and skills, as well as help them in improving their understanding of the Quran*

**Keywords** : Quran, Digital, Apps, Android Devices

## 1. PENDAHULUAN

Latar Belakang: Dalam era digital saat ini, penggunaan teknologi telah menjadi bagian integral dari kehidupan sehari-hari. Hal ini juga berlaku dalam bidang pendidikan agama, di mana penggunaan aplikasi Al-Quran digital dapat membantu siswa dalam mempelajari Al-Quran dengan lebih mudah dan efektif. Namun, tidak semua siswa terbiasa dengan penggunaan teknologi terbaru dan mungkin memerlukan bantuan dalam menggunakan aplikasi Al-Quran digital[1]. Oleh karena itu, pelatihan Pemakaian Aplikasi Alquran Digital Berbasis Android untuk siswa madrasah tsanawiyah menjadi sangat penting.

Siswa madrasah tsanawiyah merupakan kelompok yang dapat memperoleh manfaat dari pelatihan Pemakaian Aplikasi Alquran Digital Berbasis Android. Dengan mengikuti pelatihan ini, siswa dapat mengetahui cara menggunakan aplikasi Al-Quran digital dengan baik untuk membantu mereka dalam mempelajari Al-Quran[2]. Hal ini dapat membantu mereka dalam meningkatkan pemahaman mereka tentang Al-Quran dan meningkatkan kemampuan mereka dalam membaca dan mempelajari Al-Quran.

Hal utama yang diharapkan utama dalam pengabdian ini adalah meningkatkan pemahaman siswa madrasah tsanawiyah tentang Al-Quran melalui penggunaan aplikasi Al-Quran digital. Pelatihan ini bertujuan untuk membantu siswa dalam memahami dan menggunakan aplikasi Al-Quran digital dengan baik, sehingga dapat meningkatkan pemahaman mereka tentang Al-Quran dan meningkatkan kemampuan mereka dalam membaca dan mempelajari Al-Quran[3].

Alasan Memilih Subjek Pengabdian: kegiatan pengabdian ini dilakukan kepada siswa madrasah tsanawiyah karena kelompok ini merupakan salah satu kelompok yang dapat memperoleh manfaat dari pelatihan Pemakaian Aplikasi Alquran Digital Berbasis Android. Siswa madrasah tsanawiyah merupakan kelompok yang sedang dalam masa perkembangan dan pembelajaran, sehingga pelatihan ini dapat memberikan manfaat bagi mereka dalam meningkatkan pemahaman mereka tentang Al-Quran.

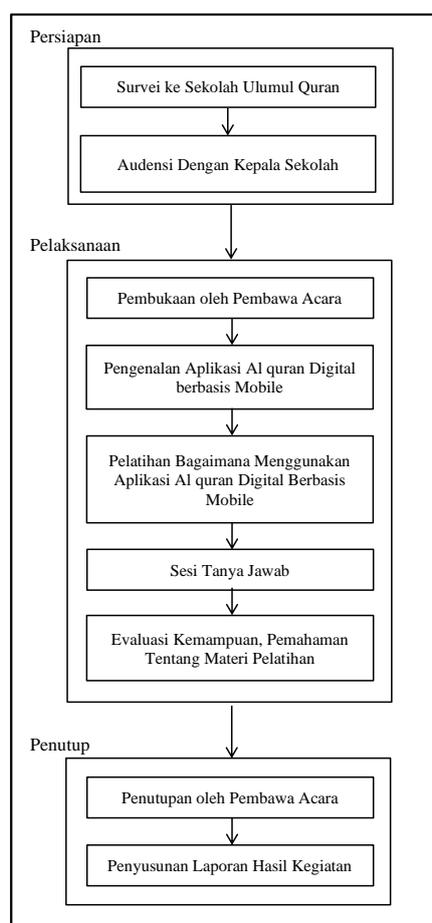
Tujuan dari pengabdian masyarakat ini adalah untuk meningkatkan pemahaman siswa madrasah tsanawiyah tentang Al-Quran melalui penggunaan aplikasi Al-Quran digital. Pelatihan ini bertujuan untuk membantu siswa dalam memahami dan menggunakan aplikasi Al-Quran digital dengan baik, sehingga dapat meningkatkan pemahaman mereka tentang Al-Quran dan meningkatkan kemampuan mereka dalam membaca dan mempelajari Al-Quran[4].

## 2. METODE

Dalam kegiatan pelatihan ini yang menjadi subjek adalah siswa Madrasah Tsanawiyah . Sekolah Madrasah Tsanawiyah yang berada di wilayah Kota Medan Provinsi Sumatera Utara, Sekolah ini terletak di Jalan Teladan No. 53, Kecamatan Medan Kota, Kota Medan 20217. Siswa MTs tersebut akan diberi pelatihan penggunaan aplikasi alquran digital dalam bentuk tutorial/petunjuk pemakaian yang berisi penjelasan, kegunaan dan pemakaian dari aplikasi tersebut agar mencapai tujuan yang diharapkan. Adapun tahapan-tahapan kegiatan pengabdian masyarakat adalah sebagai berikut:

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bagian ini diberikan hasil pengabdian masyarakat yang dilakukan sekaligus dibahas secara komprehensif. Hasil bisa berupa gambar, grafik, tabel dan lain-lain yang mempermudah pembaca paham dan diacu di naskah. Jika bahasan terlalu panjang dapat dibuat sub-sub judul, seperti contoh berikut.



Gambar 1. Tahapan pelaksanaan

## 2.1 Tahapan Pelaksanaan

Tahapan pelaksanaan dalam kegiatan ini adalah sebagai berikut

### 2.1.1 Persiapan

- a. Survey ke tempat yang akan dituju
- b. Audensi dengan kepala sekolah

Audensi ini untuk perkenalan dengan tempat yang dituju dan berdiskusi hal apa saja yang akan menjadi tujuan kegiatan sehingga tercapainya persamaan dan jenis kegiatan pelaksanaan yang akan nantinya disetujui oleh kedua belah pihak.

### 2.1.2 Pelaksanaan

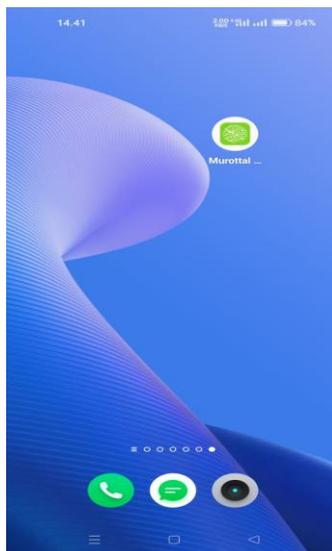
- a. Pembukaan oleh pembawa acara.  
Kegiatan dimulai pk 09.00 wib. Dilaksanakan hari sabtu, kegiatan dilakukan di ruang kelas.
- b. Pengenalan Aplikasi Al Quran Digital  
Sebelum masuk ke penjelasan materi diperkenalkan apa yang dimaksud dengan al quran digital, apa perbedaannya dengan mushaf al quran yang cetak. Dijelaskan apa kelebihan dan kekurangan dari hal tersebut. Sebelum dimulai para siswa akan diajarkan bagaimana memilih aplikasi dari google play store. Kemudian akan dijelaskan spesifikasi yang sesuai dengan keadaan dan kondisi dari Perangkat android/ponsel yang dimiliki oleh peserta siswa.
- c. Pelatihan Penggunaan Aplikasi Al Quran Digital  
Pada bagian ini akan dijelaskan secara Langkah demi Langkah dan beserta contoh pemakaian dari layar penampil yang akan diikuti oleh siswa MTs. Apabila siswa ada yang kurang jelas atau terlalu cepat dalam penyampaian maka akan diulang Kembali.
- d. Sesi Tanya Jawab  
Berisi tanya jawab antara penyaji materi dengan para siswa seputar aplikasi al quran digital secara lisan antar kedua belah pihak.
- e. Evaluasi kemampuan pemahaman dan penggunaan aplikasi  
Para siswa akan dievaluasi sejauh mana pemahaman mereka pada saat mengikuti pelatihan. Dalam hal ini akan ditentukan indikator ketercapaian dari pelatihan tersebut.

### 2.1.3 Penutup

Setelah kegiatan selesai maka dari pihak pelaksana akan memberikan hasil berupa kesimpulan terhadap pihak MTs. Melakukan diskusi untuk pengembangan Materi Pelatihan dan kritik saran kepada pihak pelaksana kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Adapun tujuan yang diharapkan setelah pelatihan ini selesai adalah siswa MTs dapat menggunakan aplikasi alquran digital berbasis android dengan baik dan dapat meningkatkan pemahaman mereka tentang Al-Quran dan meningkatkan kemampuan mereka dalam membaca dan mempelajari Al-Quran.

Berikut materi yang akan diajarkan kepada para siswa MTs adalah sebagai berikut : Untuk materi yang dipilih dari google play store adalah Murrotal Al Quran Offline, kemudian install aplikasi tersebut di ponsel masing-masing siswa yang mengikuti kegiatan tersebut. Setelah ter-install maka pada layer ponsel masing-masing klik gambar seperti dibawah ini:



Gambar 2. Tampilan aplikasi Murrotal Al quran Offline

Pilih menu dan tekan sehingga masuk kedalam aplikasi tersebut, dimana aplikasi ini akan menampilkan tiga menu sebagai berikut:



Gambar 3. Tampilan menu utama

## 2.2 Penyajian Materi

Terdapat tiga menu dalam tampilan aplikasi tersebut:

1. Menu Murrotal yang berisi lantunan ayat suci alquran dalam bentuk audio/suara.  
Terdiri dari semua surah dalam alquran yaitu 114 surah yang masing-masing semua dalam bentuk audio/suara per surah-nya.
2. Menu Alquran yang berisi bacaan alquran dan terjemah kedalam Bahasa Indonesia.  
Terdiri dari semua surah alquran sebanyak 114 surah yang untuk dibaca.
3. Qibla untuk menentukan posisi arah qiblat sholat di negara republik Indonesia.

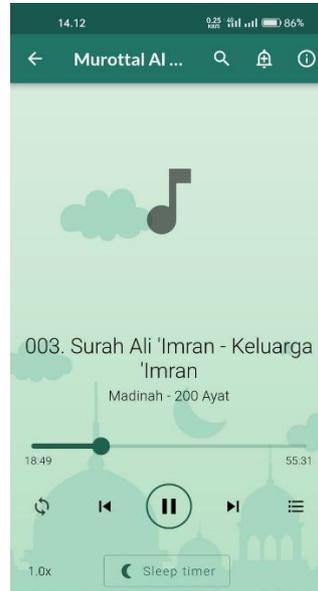
### 2.2.1 Menu Murrotal.

Tekan pada menu murrotal untuk masuk kedalam sub menu tersebut dimana tampilannya adalah sebagai berikut:



Gambar 4. Tampilan Daftar Surah Al quran dalam bentuk Audio/Suara

Apabila ingin mendengar lantunan ayat alquran dalam bentuk suara maka klik atau tekan pada no. 001 Surah-Al-Fatihah.



Gambar 5. Tampilan Lantunan Suara Al-Fatihah yang sedang berjalan/diputar

### 2.2.2 Menu Al quran

Untuk membaca ayat alquran dan melihat terjemahannya pilih klik/tekan menu al quran sehingga menampilkan daftar surah al quran dalam bentuk bacaan.



Gambar 6. Tampilan Daftar Surah Al Quran Untuk Dibaca

Klik/tekan pada salah satu surah al quran untuk menampilkan isi surah yang telah dipilih:



Gambar 7. Tampilah isi Surah Al quran

### 2.2.3 Menu Qibla

Untuk melihat arah qiblat klik/tekan menu Qibla yang akan menampilkan sebagai berikut:



Gambar 8. Tampilan yang Menunjukkan Arah Qiblat

### 2.3 Evaluasi

Setelah kegiatan pelatihan selesai akan diadakan evaluasi sejauh mana pemahaman dan penggunaan dari siswa atas materi yang telah diajarkan. Ditentukan indikator yang menunjukkan tercapainya pelatihan ini. Indikator yang telah disusun adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Indikator Ketercapaian Hasil Pelatihan

| No. | Evaluasi  | Pemahaman (%)   | Indikator Ketercapaian   | Status   |
|-----|---|---|--|----------|
|     | Pemahaman dan mampu menggunakan aplikasi al quran digital | Minimal 80% para siswa memahami dan mampu menggunakan aplikasi al quran digital | Melewati/Melampaui Persentase Pemahaman dan Pemakaian Aplikasi | Tercapai |

Indikator yang telah disusun ini nantinya akan menjadi dasar tercapainya hasil dari kegiatan pelatihan tersebut.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan penggunaan aplikasi Al-Quran digital merupakan salah satu cara untuk membantu siswa MTs dalam memahami dan menggunakan aplikasi Al-Quran digital dengan baik. Dalam pelatihan ini, peserta siswa akan diperkenalkan dengan berbagai fitur yang tersedia dalam aplikasi Al-Quran digital dan cara menggunakannya dengan efektif. Peserta siswa juga akan diajarkan cara mengakses Al-Quran melalui aplikasi dan cara menggunakan fitur tambahan seperti terjemahan dan audio untuk membantu mereka dalam memahami isi Al-Quran.

Pelatihan ini bertujuan untuk membantu peserta dalam mempelajari dan membaca Al-Quran dengan lebih mudah dan efektif melalui perangkat android mereka. Dengan mengikuti pelatihan ini, peserta siswa akan mendapatkan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk menggunakan aplikasi Al-Quran digital dengan baik. Pelatihan ini juga dapat membantu peserta siswa dalam meningkatkan pemahaman mereka tentang Al-Quran dan meningkatkan kemampuan mereka dalam membaca dan mempelajari Al-Quran[5].

Selain itu, pelatihan ini juga dapat memberikan manfaat bagi pengembang aplikasi Al-Quran digital. Dengan mengetahui kebutuhan dan tantangan yang dihadapi oleh pengguna, pengembang dapat meningkatkan kualitas aplikasi mereka dan menambahkan fitur-fitur baru yang dapat membantu pengguna dalam mempelajari Al-Quran. Pelatihan ini juga dapat menjadi sarana bagi pengembang untuk mendapatkan umpan balik dari pengguna tentang aplikasi mereka.

Secara keseluruhan, pelatihan penggunaan aplikasi Al-Quran digital merupakan salah satu cara untuk membantu peserta siswa dalam memahami dan menggunakan aplikasi Al-Quran digital dengan baik. Pelatihan ini dapat memberikan manfaat bagi

peserta, baik dalam hal pengetahuan maupun keterampilan, serta memberikan manfaat bagi pengembang aplikasi Al-Quran digital.

### 3.1 Evaluasi

Berikut hasil dari evaluasi kepada peserta siswa setelah mengikuti pelatihan aplikasi Al quran Digital

Tabel 2. Hasil Evaluasi Peserta Siswa

| No. | Evaluasi Pemahaman dan Penggunaan | Persentase Pemahaman dan Penggunaan        | Indikator |
|-----|-----------------------------------|--|-----------|
| 1.  | Menu Murrotal                     | 100% siswa memahami dan pemakaian aplikasi | Tercapai  |
| 2.  | Menu Al Quran                     | 100% siswa memahami dan pemakaian aplikasi | Tercapai  |
| 3.  | Menu Qibla                        | 100% siswa memahami dan pemakaian aplikasi | Tercapai  |

Dari hasil table diatas semua siswa peserta pelatihan memahami penggunaan aplikasi al quran digital berbasis mobile dengan baik.

### DAFTAR PUSTAKA

- [1] A. Rifa'i and I. Choli, "RELEVANSI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERINTEGRASI DALAM MEMBANGUN KARAKTER BANGSA DI ERA DIGITAL 4.0," *El-Arbah: Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Perbankan Syariah*, vol. 4, no. 01, pp. 59–76, Sep. 2020, doi: 10.34005/elarbah.v4i01.1071.
- [2] S. Sugiyono and K. Khojir, "Materi Alat dan Metode Pembelajaran Dalam Sistem Pendidikan Islam di Era Digital," *el-Buhuth: Borneo Journal of Islamic Studies*, pp. 125–142, Dec. 2021, doi: 10.21093/el-buhuth.v4i1.4084.
- [3] A. D. Andriani *et al.*, *Pendidikan Agama Islam Di Era Disrupsi*. TOHAR MEDIA, 2022.
- [4] S. Saiful, "Sistem Pendidikan Islam, Integrasi Ilmu Pengetahuan Agama dan Teknologi Digital," *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, vol. 6, no. 2, pp. 1100–1107, Feb. 2023, doi: 10.54371/jiip.v6i2.1659.
- [5] E. F. Fahyuni, "Teknologi, Informasi, dan Komunikasi (Prinsip dan Aplikasi dalam Studi Pemikiran Islam)." Umsida press, 2017.