

Pelatihan Aplikasi Perpustakaan Berbasis Web Pada Sekolah Budi Satrya

Web-Based Library Application Training at Budi Satrya School

Andi Marwan Elhanafi*¹, Ruswan Nurmadi², Annisa Ashari³, Fahrika Ariyani Lubis⁴,
Muhammad Azhari⁵, M. Dahrul Rizki⁶, Dedy Irwan⁷

¹Teknik Informatika, Universitas Harapan Medan

²Akutansi, Universitas Harapan Medan

^{3,4,5,6,7}Sistem Informasi, Universitas Harapan Medan

*Correspondence : andimarwanelhanafi@gmail.com

Abstrak

Pelatihan Aplikasi perpustakaan berbasis web pada Sekolah Budi Satrya merupakan solusi yang dirancang untuk meningkatkan efisiensi dan aksesibilitas layanan perpustakaan. Tujuan dari pelatihan aplikasi ini adalah memudahkan siswa dan staf perpustakaan dalam mencari, meminjam, dan mengembalikan buku. Pelatihan Aplikasi ini juga menjelaskan fitur administratif yang memungkinkan staf perpustakaan mengelola koleksi buku, data siswa, dan peminjaman dengan lebih efisien. Dalam pelatihan aplikasi ini, berbagai menu penting telah dijelaskan seperti pencarian buku, pengelolaan admin, pengelolaan data siswa, pengelolaan informasi buku, dan pengaturan tampilan website. Menu-menu ini memastikan pengguna dapat dengan mudah mengakses dan menggunakan fitur-fitur yang disediakan. Dengan adanya pelatihan aplikasi perpustakaan berbasis web ini, diharapkan staf perpustakaan Sekolah Budi Satrya dapat meningkatkan keterampilan dalam pengelolaan perpustakaan, meningkatkan pengalaman yang lebih baik bagi staf perpustakaan dan dalam meningkatkan pengelolaan terhadap koleksi buku. Evaluasi perlu dilakukan untuk memastikan keberlanjutan dan peningkatan kualitas layanan yang dilakukan oleh staf perpustakaan dalam mengelola aplikasi ini.

Kata Kunci: Perpustakaan, Website, Aplikasi Perpustakaan, Sekolah Budi Satrya

Abstract

Web-based library application training at Budi Satrya School is a solution designed to improve the efficiency and accessibility of library services. The purpose of this application training is to make it easier for students and library staff to find, borrow, and return books. Training The app also describes administrative features that allow library staff to manage book collections, student data, and borrowing more efficiently. In this application training, various important menus have been explained such as book search, admin management, student data management, book information management, and website display settings. These menus ensure users can easily access

and use the features provided. With this web-based library application training, it is hoped that the library staff of Budi Satrya School can improve skills in library management, improve the better experience for library staff and improve the management of book collections. Evaluation needs to be done to ensure the sustainability and improvement of the quality of services carried out by library staff in managing this application.

Keywords: Library, Website, Library Application, Budi Satrya School

1. PENDAHULUAN

Sekolah Budi Satrya saat ini menghadapi tantangan dalam pengelolaan perpustakaan yang dilakukan secara tradisional. Metode tradisional yang digunakan, seperti pencatatan buku secara manual, peminjaman buku dengan catatan tangan, dan pengelolaan inventaris yang memakan waktu dan tenaga bagi staf perpustakaan. Hal ini telah menimbulkan keterbatasan dan kesulitan dalam mengelola perpustakaan dengan efisien bagi staf perpustakaan.

Kondisi ini mengakibatkan keterbatasan akses dan informasi bagi pengguna perpustakaan, baik siswa, guru, serta pegawai/staf perpustakaan. Informasi mengenai koleksi buku yang tersedia, status peminjaman, dan laporan perpustakaan sulit diakses dengan cepat. Hal ini tidak hanya menghambat efisiensi dan produktivitas dalam penggunaan perpustakaan, tetapi juga menurunkan kepuasan lingkungan sekolah budi satrya. Oleh karena itu, diadakan perancangan aplikasi perpustakaan berbasis web pada Sekolah Budi Satrya menjadi solusi yang diharapkan dapat meningkatkan layanan perpustakaan.[1]

Dengan adanya aplikasi perpustakaan berbasis web, siswa, guru, dan pegawai dapat dengan mudah mengakses informasi perpustakaan secara online[2].

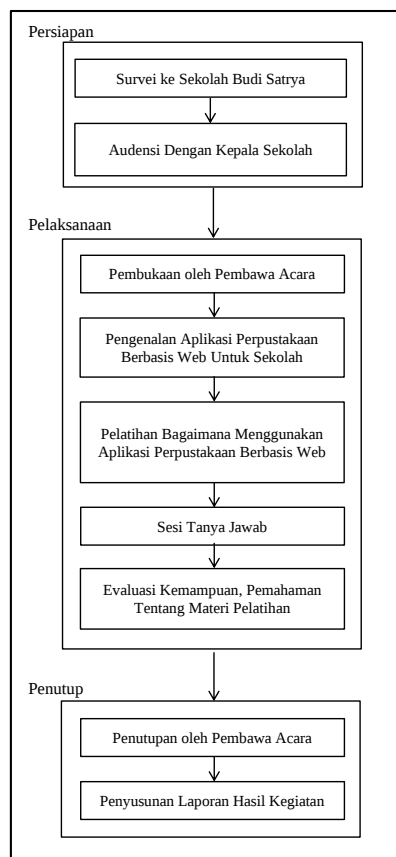
Tujuan dari pelatihan tersebut agar pengelolaan website perpustakaan oleh staf perpustakaan dapat dilakukan dengan cermat dan diharapkan dapat memahami dan mengerti pemakaian atau penggunaan dari berbagai menu dan fitur-fitur pada aplikasi tersebut. Dengan demikian perlu diadakan pelatihan penggunaan aplikasi perpustakaan berbasis web bagi staf perpustakaan dalam pengelolaan web tersebut.

Dengan adanya pelatihan aplikasi perpustakaan berbasis web, Sekolah Budi Satrya berharap dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam pengelolaan perpustakaan. Proses peminjaman dan pengembalian buku dapat dilakukan dengan cepat dan akurat, pengelolaan inventaris buku menjadi lebih terstruktur, dan laporan perpustakaan dapat dihasilkan secara otomatis. Hal ini akan membantu menghemat waktu, tenaga, dan sumber daya dalam pengelolaan perpustakaan secara keseluruhan[3].

2. METODE

Dalam kegiatan pelatihan ini yang menjadi target/subjek adalah staf perpustakaan yang akan mengelola aplikasi perpustakaan berbasis web pada Sekolah Budi Satrya

Medan. Sekolah Budi Satrya Medan. Sekolah Budi Satrya Medan merupakan salah satu Sekolah Menengah Atas yang berada di wilayah Kota Medan Provinsi Sumatera Utara, Sekolah ini terletak di Jalan Letda Sujono No. 166 Medan. Kelurahan Bandar Selamat, Kecamatan Medan Tembung. Kota Medan. Staf perpustakaan tersebut akan diberi pelatihan penggunaan dan pengelolaan aplikasi perpustakaan dalam bentuk tutorial/petunjuk yang berisi penjelasan, kegunaan dan pemakaian dari aplikasi tersebut agar mencapai tujuan yang diharapkan. Adapun tahapan-tahapan kegiatan pengabdian masyarakat adalah sebagai berikut:



Gambar 1. Diagram Tahap Pelaksanaan

Adapun tujuan yang diharapkan setelah pelatihan ini selesai adalah staf perpustakaan dapat menggunakan aplikasi perpustakaan tersebut secara optimal, memahami alur proses pengelolaan buku perpustakaan dan menu/fitur-fitur didalamnya.

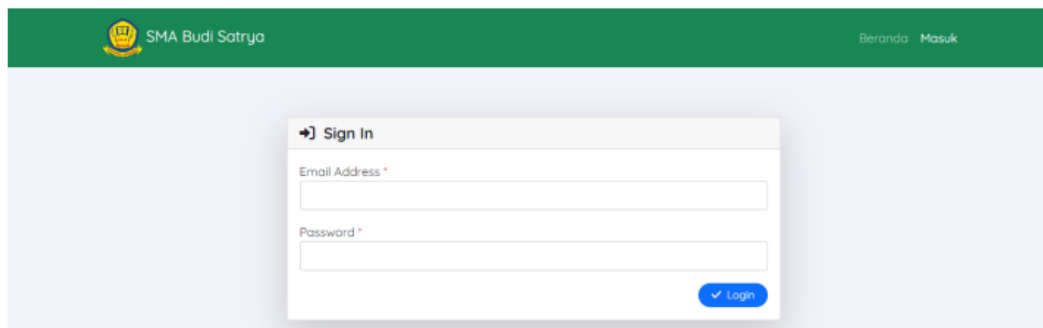
Dengan demikian staf perpustakaan tersebut akan diberi pemahaman, pelatihan penggunaan menu/fitur-fitur dan paham dalam proses pengelolaan buku perpustakaan.

2.1 Menu/fitur-fitur dalam Aplikasi Perpustakaan Berbasis Web

Adapun menu/fitur-fitur yang akan dijelaskan secara tutorial adalah sebagai berikut:

2.1.1 Menu Login

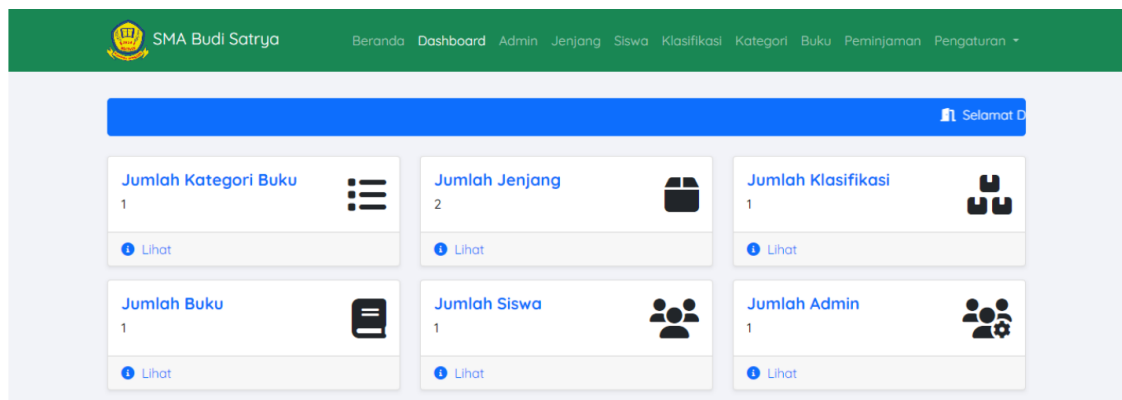
Pada tampilan menu admin ketika admin ingin mengakses sistem perpustakaan, mereka menggunakan menu "Login". Setelah mengklik menu tersebut, admin akan diarahkan ke halaman login. Di halaman login, admin diminta untuk memasukkan nama pengguna dan kata sandi yang valid. Setelah memasukkan data yang diminta dengan benar, sistem akan memverifikasi dan mengotentikasi admin. Setelah berhasil login, admin akan diberikan otorisasi untuk mengakses fitur-fitur admin.



Gambar 2. Menu Login

2.1.2 Menu Dashboard

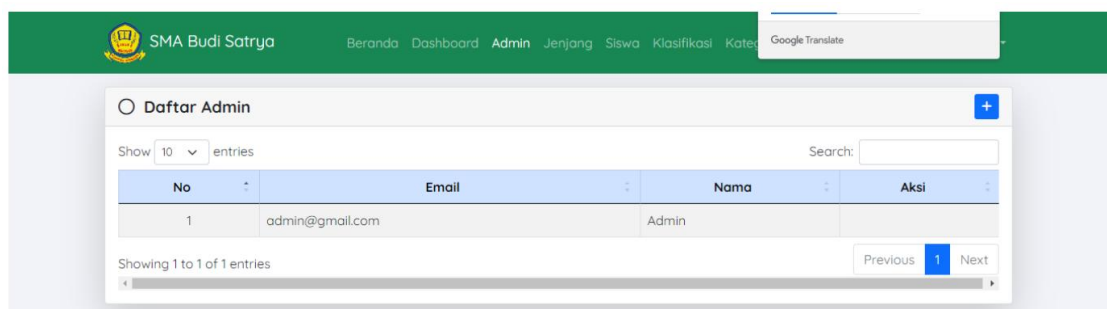
Pada tampilan menu Dashboard adalah halaman utama dalam aplikasi perpustakaan yang memberikan gambaran keseluruhan tentang aktivitas dan informasi penting terkait perpustakaan. Ketika admin mengakses menu ini, mereka akan melihat tampilan data penting seperti jumlah buku dalam koleksi, jumlah siswa terdaftar, dan buku yang sedang dipinjam. Ini memberikan informasi tentang kondisi perpustakaan.



Gambar 3. Menu Dashboard

2.1.3 Menu Admin

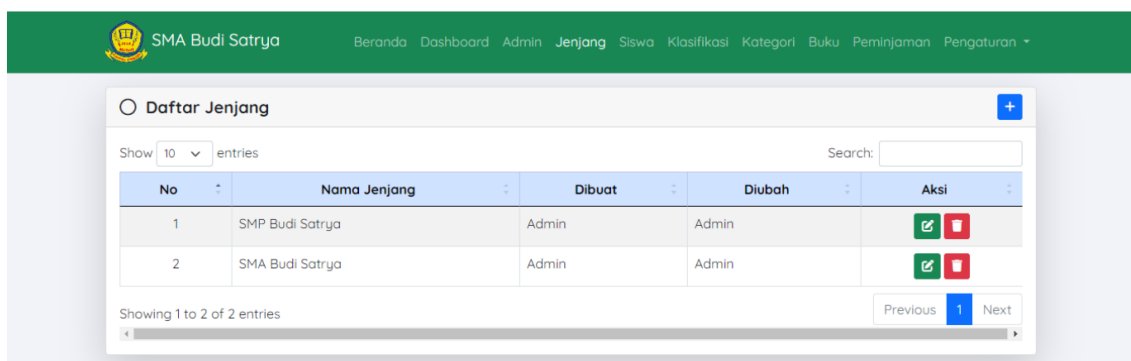
Ketika admin mengakses menu Admin, mereka akan melihat daftar admin yang terdaftar dalam sistem. Di sini, admin dapat melihat informasi penting tentang setiap admin, seperti nama, username. Selain itu, menu Admin juga memberikan opsi untuk menambahkan admin baru ke dalam sistem. Admin dengan otorisasi yang tepat dapat menggunakan fitur ini untuk memasukkan informasi penting tentang admin baru, seperti nama, username, dan password. Setelah admin baru ditambahkan, mereka akan memiliki akses dan otorisasi yang sesuai dengan peran yang ditetapkan



Gambar 4. Menu Admin

2.1.4 Menu Jenjang

Ketika admin mengklik menu Jenjang, admin akan menemukan pilihan untuk memilih jenjang pendidikan yang ingin dikelola, seperti SD atau SMP. Dan admin juga dapat menambahkan data jenjang, menghapus jenjang yang telah di buat sebelumnya.

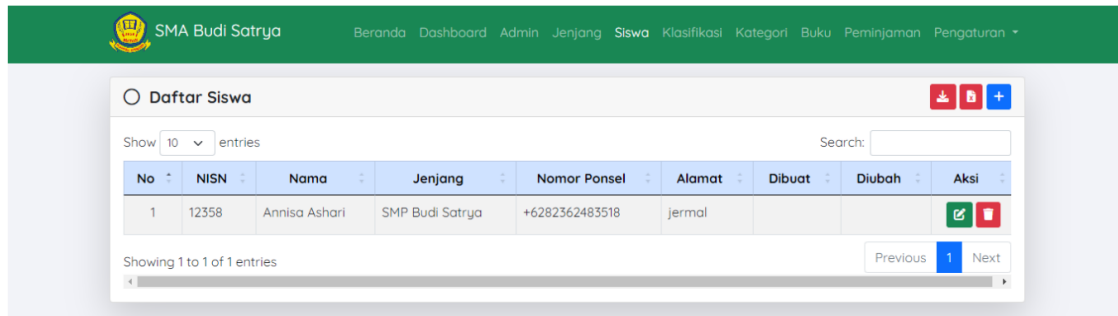


Gambar 5. Menu Jenjang

2.1.5 Menu Siswa

Menu Siswa dalam aplikasi perpustakaan menyediakan admin akses ke informasi dan fitur yang berkaitan dengan data siswa. Ketika admin mengakses menu ini,

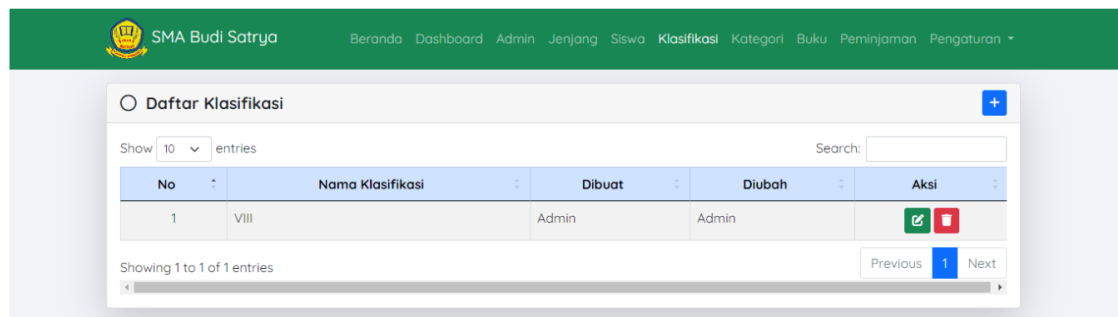
mereka akan menemukan daftar siswa yang terdaftar dalam sistem perpustakaan. Di dalam menu Siswa, admin dapat melihat informasi penting tentang setiap siswa, seperti nama, kelas, nomor induk, dan detail kontak. Admin juga memiliki kemampuan untuk memperbarui, mengelola, serta menambahkan data siswa.



Gambar 6. Menu Siswa

2.1.6 Menu Klasifikasi

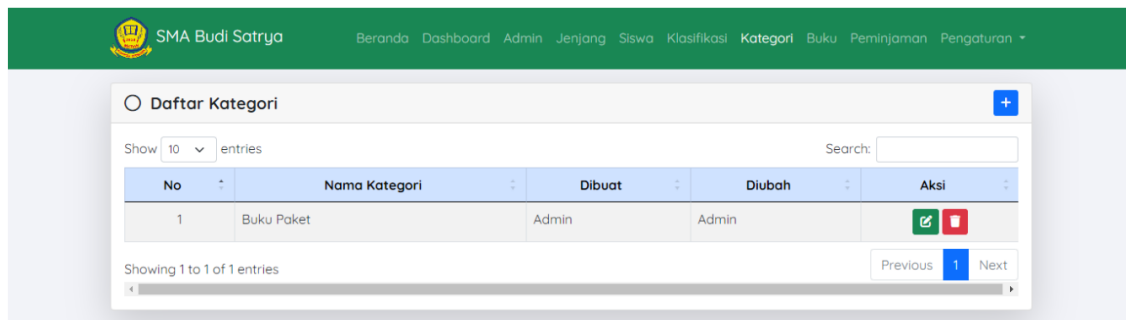
Di dalam menu Klasifikasi, admin dapat mengelola informasi klasifikasi untuk buku-buku dalam perpustakaan. Klasifikasi ini mencakup detail tentang tempat penyimpanan rak di perpustakaan. Disini admin dapat menambahkan serta menghapus nama klasifikasi di dalam sistem.



Gambar 7. Menu Klasifikasi

2.1.7 Menu Kategori

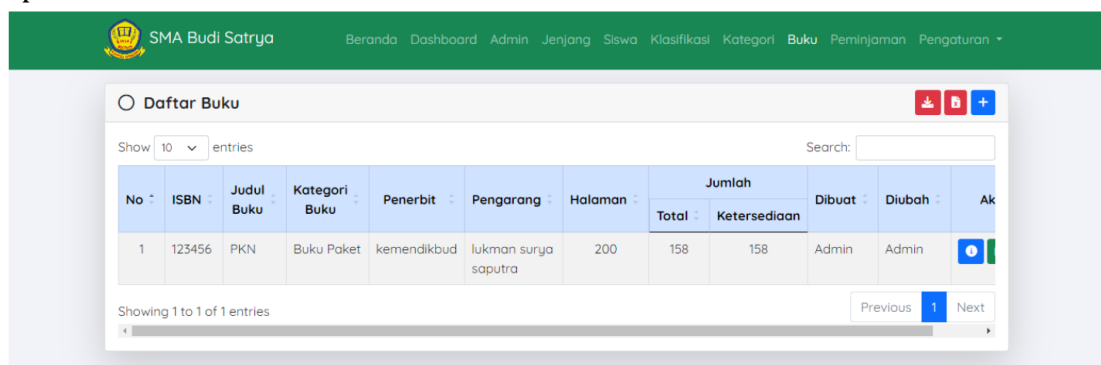
Di dalam menu kategori, admin dapat mengelola informasi kategori untuk buku-buku dalam perpustakaan. Kategori ini mencakup detail tentang jenis buku yang ada di perpustakaan. Disini admin dapat menambahkan serta menghapus nama kategori di dalam sistem.



Gambar 8. Menu Kategori

2.1.8 Menu Buku

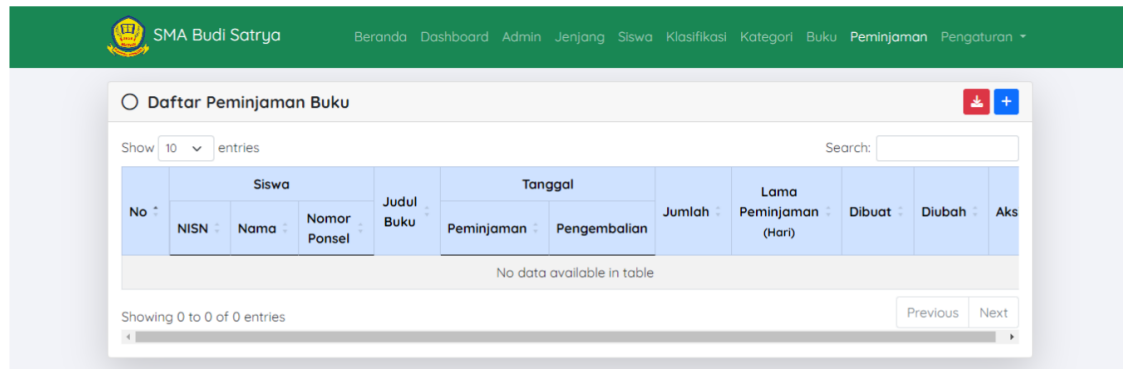
Ketika admin mengakses menu Buku, admin akan menemukan daftar buku yang ada dalam koleksi perpustakaan. Setiap buku akan memiliki informasi seperti judul, penulis, penerbit, nomor ISBN, dan ringkasan singkat. Di dalam menu buku, admin memiliki beberapa opsi untuk mengelola buku-buku tersebut. Mereka dapat menambahkan buku baru ke dalam koleksi dengan memasukkan informasi yang diperlukan.



Gambar 9. Menu Buku

2.1.9 Menu Penyimpanan

Ketika admin mengakses menu penyimpanan, admin akan menemukan daftar informasi tentang penyimpanan fisik buku-buku dalam perpustakaan. Menu ini memungkinkan admin untuk melacak dan mengatur lokasi penyimpanan buku secara efisien. Di dalam menu Penyimpanan, admin dapat melihat daftar rak atau area penyimpanan yang ada dalam perpustakaan. Setiap rak atau area akan memiliki informasi seperti nomor rak, kategori buku yang disimpan di sana, dan kapasitas penyimpanan. Admin juga dapat melihat status ketersediaan ruang di setiap rak atau area.



Gambar 10. Menu Penyimpanan

2.2 Evaluasi

Setelah tutorial tentang aplikasi perpustakaan berbasis web selesai dilakukan selanjutnya akan ada sesi tanya jawab kepada staf perpustakaan tentang hasil pemahaman dan kemampuan materi aplikasi tersebut untuk melihat sejauh mana pemahaman dan kemampuan mereka. Dengan demikian perlu adanya indikator capaian yang dibuat apakah peserta paham dan mampu mengelola aplikasi tersebut[4].

2.3 Indikator Ketercapaian

Indikator ketercapaian perlu ditentukan apakah hasil pelatihan memenuhi tujuan yang diharapkan dalam pelatihan tersebut.

Indikator tersebut adalah sebagai berikut :

No.	Evaluasi	Pemahaman (%)	Indikator Ketercapaian	Status
	Pemahaman dan mampu menggunakan keseluruhan dari aplikasi perpustakaan berbasis web	Minimal 80% mitra memahami dan mampu menggunakan aplikasi perpustakaan berbasis web	Melewati/Melampaui Persentase Pemahaman	Tercapai

Tabel 1. Indikator Ketercapaian

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan pelatihan dimulai staf perpustakaan diberi penjelasan bagaimana cara aplikasi perpustakaan berbasis web bekerja, memberikan penjelasan tujuan dan pengelolaan perpustakaan yang sebelumnya konvensional dengan pengelolaan aplikasi perpustakaan berbasis website dan manfaat dari pengelolaan dengan aplikasi berbasis web[5]. Setelah staf perpustakaan memahami tujuan pelatihan tersebut kemudian masuk ke penjelasan bagaimana sistem aplikasi perpustakaan berbasis web ini bekerja. Selanjutnya diajarkan cara penggunaan masing-masing menu/fitur-fitur yang ada secara tutorial. Setelah selesai tutorial tersebut maka staf perpustakaan diberi kesempatan untuk menggunakan aplikasi perpustakaan berbasis web yang didampingi oleh dosen secara langkah demi langkah. Setelah selesai pendampingan bagi staf perpustakaan selanjutnya diberi kesempatan untuk sesi tanya jawab kepada staf perpustakaan seperti hal apa saja yang tidak dimengerti tampilan menu atau kesulitan urutan proses pilih menu/fitu-fitur pengelolaan perpustakaan pada aplikasi perpustakaan berbasis web. Oleh karena itu diperlukan evaluasi terhadap staf perpustakaan dalam pemakaian dan pengelolaan aplikasi perpustakaan berbasis web.

3.1 Evaluasi

Evaluasi dilakukan untuk melihat sejauh mana pemahaman dan kemampuan staf perpustakaan setelah mendapat pelatihan aplikasi perpustakaan berbasis web. Akan diberi pertanyaan dan staf perpustakaan menjawab secara lisan dan tertulis. Adapun keberhasilan pemahaman dan kemampuan staf pengajar pada pelatihan yang telah dilakukan adalah sebagai berikut :

Tabel 2. Hasil Evaluasi Staf Perpustakaan

No.	Evaluasi Pemahaman dan Penggunaan	Persentase Pemahaman dan Penggunaan	Indikator
1.	Menu Login	100% staf perpustakaan mampu memahami dan menggunakan menu tersebut	Melampaui
2.	Menu Dashboard	100% staf perpustakaan mampu memahami dan menggunakan menu tersebut	Melampaui
3.	Menu Admin	100% staf perpustakaan mampu memahami dan menggunakan menu tersebut	Melampaui
4.	Menu Jenjang	100% staf perpustakaan mampu memahami dan menggunakan menu tersebut	Melampaui
5.	Menu Siswa	100% staf perpustakaan mampu memahami dan menggunakan menu tersebut	Melampaui
6.	Menu Klasifikasi	100% staf perpustakaan mampu memahami dan menggunakan menu tersebut	Melampaui
7.	Menu Kategori	100% staf perpustakaan mampu memahami dan menggunakan menu tersebut	Melampaui
8.	Menu Buku	100% staf perpustakaan mampu memahami dan menggunakan menu tersebut	Melampaui
9.	Menu Penyimpanan	100% staf perpustakaan mampu memahami dan menggunakan menu tersebut	Melampaui

Dari tabel hasil sesi tanya jawab dapat bahwa staf perpustakaan dapat memahami dan mampu menggunakan aplikasi perpustakaan berbasis web dengan sangat baik setelah mendapat pelatihan tersebut dan dosen sebagai nara sumber dapat memberikan pelatihan yang maksimal dan menyeluruh terhadap materi yang diajarkan.

4. KESIMPULAN

Kesimpulan yang didapat setelah pelatihan ini selesai adalah sebagai berikut:

- 4.1. Perancangan aplikasi perpustakaan berbasis web pada Sekolah Budi Satrya merupakan solusi yang efektif untuk meningkatkan efisiensi dan aksesibilitas layanan perpustakaan di sekolah tersebut.
- 4.2. Aplikasi perpustakaan berbasis web dapat memudahkan siswa dalam mencari buku yang tersedia.
- 4.3. Aplikasi perpustakaan juga menyediakan fitur administratif yang memungkinkan staf perpustakaan untuk mengelola koleksi buku, data siswa, peminjaman, dan pengembalian dengan lebih efisien
- 4.4. Staf Perpustakaan akan memantau proses buku keluar dan kembali buku yang dipinjam dan melihat buku apa saja yang sering dipinjam.
- 4.5. Dengan adanya aplikasi perpustakaan hanya untuk siswa Sekolah Budi Satrya saja yang boleh melakukan peminjaman buku pada perpustakaan sekolah, tidak terbuka untuk umum.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] D. Ferdian, W. Pratama, A. F. Daru, dan I. Artikel, "Penerapan Metode Waterfall untuk Pengembangan Sistem Informasi Perpustakaan Berbasis Web Menggunakan Framework Code Igniter," vol. 3, no. 1, hlm. 55–63, 2022, doi: 10.26623/jisl.
- [2] D. R. Sulistyaningrum, B. Setiyono, D. K. Arif, B. A. Sanjoyo, dan V. Lukitosari, "Pengembangan Aplikasi Perpustakaan Berbasis Web pada SD Luqman Al Hakim Surabaya," *Sewagati*, vol. 2, no. 2, hlm. 96–101, 2018.
- [3] Z. Salsabilah dan Y. Yulianti, "Perancangan Aplikasi Perpustakaan Berbasis Web pada SMK Negeri 1 Rangkasbitung," *Jurnal Teknologi Sistem Informasi Dan Aplikasi*, vol. 2, no. 1, hlm. 9–14, 2019.
- [4] D. Sutiah dan M. Pd, *Teori belajar dan pembelajaran*. NLC, 2020.
- [5] Y. Rahmanto, D. Alita, A. D. Putra, P. Permata, dan S. Suaidah, "Penerapan Sistem Informasi Perpustakaan Berbasis Web Pada Smk Nurul Huda Pringsewu," *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, vol. 3, no. 2, hlm. 151–159, 2022.